* **ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ**

91. Е. Морева ***Детская агрессивность и способы ее преодоления*** //Воспитание школьников.-2008.-№5.- .-С.31;

92. И. Дараган ***Профилактика отклоняющегося поведения*** ***ребенка в начальной школе*** //Воспитание школьников.-2006.-№8.-С.32;

93. А.В. Семкина ***Индивидуальная работа по коррекции отклоняющегося поведения***//Воспитание школьников.-2009.-№8-С.30-35;

94. Жагарина М.А. ***Как оказать помощь «трудным» детям*** [Школьному психологу]//Воспитание школьников.-2009.-№8-С.65-68;

95. Л. Строганова ***Агрессивный ребенок. Как с ним быть***( типы агрессивных детей. Золотые правила педагогики к таким детям)//Воспитание школьников.-2007.-№5.-С.58-60;

96. Е. Маринина ***Подросток в стае*** //Воспитание школьников.-1994.-№-6.-С.41;

97. Л. Петрова ***«Трудные» девочки: проблемы воспитания*** //Воспитание школьников.-2006.-№9.-С.58;

98. Касаткин В.. ***Предупреждение насилия в школе. Шесть шагов к отказу от насилия (****Тренинг для 8-9 классах****)*** //Воспитание школьников.-2005.-№7,9,10; 2006.-№3-7, №9.-С.18;

99.Байбаков А.М. *Классный час* ***«Отличия толерантной личности***»(знание самого себя, защищенность, потребность в определенности, ориентация на себя, приверженность к порядку, способность к эмпатии, чувство юмора, авторитаризм) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.4-7;

100. Беседа психолога «***Что такое толерантная личность***» (научить детей бесконфликтному решению спорных вопросов) //Внеклассные мероприятия: 9 класс /авт.-сост. Черных, 2009.-С.95-103;

101. Байбаков А.М. *Классный час* ***«Толерантность: что это?»*** (дискуссия) Отличия толерантной личности»(+ тест «Насколько вы толерантны?...) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.8-13;

102. Байбаков А.М. *Классный час* ***«Толерантность к себе»*** (дискуссия- упражнения при разрешении конфликтных ситуаций) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.15-20;

103. Классный час **«*Победить неуверенность в себе*»** (дать детям представление о различных видах самооценки, побуждать к самоанализу, самовоспитанию) //А.В. Давыдова Классные часы 8 класс, 2008.-С.196-202;

104. Классный час ***«Я утверждаю себя»*** (дать представление о правильном, положительном самоутверждении личности в различных сферах…) //А.В. Давыдова Классные часы 8 класс, 2008.-С.202-208;

105. Классный час ***«Кого я боюсь»*** (выявить и проанализировать страхи детей, придать уч-ся уверенность в общении с людьми, которые казались им страшными..) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.24-25;

106. Классный час ***«Как поступить*** (исследование в повседневной жизни ситуации нетерпимости, и возможные способы реакции в таких случаях) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.37-40;

107. Классный час ***«Как снять нервное напряжение»*** (развить у учащихся уверенность в себе, в свои силы //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.41-43;

108. Свиридова О.В. ***Классный час «Прощать-значит любить»*** (воспитывать выдержку, терпимость в ситуациях межличностных конфликтов//Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.67-78;

109. Классный час ***«Странный человек»*** (дискуссия) (анализ встреч детей с непохожими на них людей, дать им возможность увидеть положительные стороны такой встречи..) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.21-24

110. Классный час ***«Мир различий»*** (Как улучшить процессы общения в классе..) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.25-27;

111. Классный час ***«Культурные нормы»*** (осознать культуру норм и запретов; осознать относительность этих норм и их разнообразие в разных культурах, дать им возможность испытать ощущения чужака в незнакомой культуре...) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.27-29;

112. Классный час ***«Предрассудки»*** (знакомство с различными видами предрассудков, анализ ситуаций, обсуждение...) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.29-31;

113. Классный час ***«Российский экспресс»*** (осознать неизбежность наличия предрассудков и научиться жить с ними. Обсуждение) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.31-32;

114. Классный час ***«Дискриминация»*** (знакомство с различными видами дискриминации в нашем обществе, дать им возможность испытывать чувства дискриминируемых членов общества. Задания. Обсуждения, Разбор ситуаций) //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.34-37;

115. Классный час **«*Эти вредные конфликты*»** (посвященный способам эффективного общения, как мирно решать конфликты) //А.В. Давыдова Классные часы 8 класс, 2008.-С.182-190;

116. Классный час «***Как жить в мире с родителями*»** (посвященный обсуждению семейных конфликтов. Способы выхода из конфликта) //А.В. Давыдова Классные часы 8 класс, 2008.-С.190-196;

117. Классный час ***«Конфликтные ситуации в семье. Как их избежать»*** //О.А. Петрова Новые классные часы 10 класс, 2010.-С.40-43;

118. В. Касаткин Беседа ***«Предупреждение насилия в 5-7 кл .Создание чувства безопасности (физической, психологической. эмоциональной)*** //Воспитание школьников.-2006.-№6.- .-С.24-27;

119. В. Касаткин Беседа ***«Предупреждение насилия в школе. Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций»*** //Воспитание школьников.-2006.-№6.- .-С.22 -24;

120. Касаткина ***Классный час «Вступая в мир взрослых отношений. Разговор с юношами»*** (Советы «Как вести себя с девушкой», «Как добиться успеха?») //Байбаков А.М. Классные часы 10-11 кл., 2008.-С.88-92;

121. В.Оноприюк ***Преступления, совершаемые подростками***. Беседа для родителей//Воспитание школьников.-2005.-№2.-С.52;

122. Н. Овцына ***Воспитательная работа в группе мальчиков*** (коррекция и исправление трудных подростков-концепция)//Воспитание школьников.-2004.-№4.-С.40;

**123. Н. Налимова Клуб для девушек «Хрустальный башмачок»** (Программа, для девушек, вступающим во взрослую жизнь) //Воспитание школьников.-2008.-№4.-С.32;

124. С. Оськина ***Формирование организаторских умений подростков*** //Воспитание школьников.-2008.-№5.- .-С.19;

125. О. Свердлова **Беседа со школьниками: «Жизнь бесценна»** (предупреждение суицида) //Воспитание школьников.-2006.-№8.-С.59;

126. А Мозговой ***Непутевые сыновья*** //Воспитание школьников.-2006.-№8.-С.63;

127.Н. Мичеева ***Патриотическое воспитание через истории региона*** //Воспитание школьников.-2008.-№5.- .-С.28;

128. Классный час ***Я в мире… мир во мне . Дружба*** (0пределение , пословицы, ситуации, законы дружбы, жертвенность, зависть, любовь, надежда, покаяние, воздаяние ) //Классный руководитель.-2004.-№4,-С.7;

129. Классный час ***«Настоящий друг»*** (цитаты о друге, «Как выбрать друга»-проблемная ситуация, рассказ о своем друге. Подбор пословиц к разным ситуациям. Игра «Знаю ли я своего его друга?») //А.В. Давыдова Классные часы 8 класс, 2008.-С.153-158

130. Родина Е.Н. ***Программа классных часов «Нравственность и здоровье»*** //Классный руководитель.-2007.-№5,-С.41;

131. Шевченко С.В **Классный час** ***«В дружбе сила»*** (беседа)1-5 кл. //Шевченко С.В. Классные часы: беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу) 1-11 кл, -С.-6-7;

132. С. Литвяк Беседа для родителей «Дружба фактор социализации» (Что нужно делать, чтобы дружба была крепкой. Отсутствие у ребенка друзей может привести к неврозу) //Воспитание школьников.-2009.-№5.-С.64;

133. Лукина В.Н. ***Развитие духовного мира школьника*** // Классный руководитель.-2000.-№1, -С.34;

134.Щуркова Н.Е. ***Классное руководство в культурологической концепции воспитания*** (признаки и показатели современной культуры, )// Классный руководитель.-2000.-№1, –С.4;

135. Классный час ***«Чти отца своего»*** (посвященный возрождению семейных традиций) //А.В. Давыдова Классные часы 8 класс, 2008.-С.159-167;

136. Классный час «Моя семья- мое богатство» (посвященный обсуждению семейных ценностей) //А.В. Давыдова Классные часы 8 класс, 2008.-С.167-173;

137. Классный час ***«Дети и деньги»*** //А.В. Давыдова Классные часы 8 класс, 2008.-С.174-182;