Классный час для 1-2 классов

Учитель начальных классов Хруцкая Т.В.

ГОУ СОШ № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Профессия - спасатель**

**Цель:** познакомить детей с профессией – спасатель.

**Задачи:** разъяснить детям понятие «Чрезвычайная ситуация», познакомить с учениками старшего звена – кадетами, провести практическое занятие по оказанию первой помощи, воспитывать уважение к людям данной профессии.

**Оборудование:** фильм «Никто, кроме нас», фотографии «Пожарная часть», иллюстрации чрезвычайных ситуаций.

**Ход занятия.**

**I.      Организационный момент.**

- Сегодня у нас необычное занятие в необычном классе. К нам пришли гости, учителя из других школ Колпинского района. Пожалуйста, поздоровайтесь с нашими гостями. А теперь повернитесь ко мне, тихо сядьте и внимательно слушайте.

**II.      Введение в тему занятия.**

- Вспомните, пожалуйста, экскурсию, которая состоялась в сентябре. Куда мы с вами ходили и с людьми, какой профессии познакомились? *(В пожарной части)*

- Рассмотрите, пожалуйста, фотографии.

- Что мы там видели?

- Перед тем, как мы посетили саму часть, мы остановились у гранитной стелы, на которой есть надпись: «Вечная слава героям-пожарным, павшим на боевом посту». *(Фото стелы).*

- Как вы думаете, почему погибли эти люди? *(Ответы детей).*

- Только ли пожары угрожают нам? *(Нет).*

- Правильно. Ежедневно и у нас в стране, и в других странах возникают **чрезвычайныеситуации**.*(Опасности, угрожающие сразу многим людям.)*

*Вывешиваются иллюстрации чрезвычайных ситуаций.*

- Какие ситуации здесь изображены? *(землетрясение, шторм, наводнение, разлив нефти).*

- Могут ли только пожарные справиться с этими ситуациями? *(Нет).*

- Правильно. Есть такая профессия ***СПАСАТЕЛЬ.***

**- 27 декабря** в нашей стране отмечается **День спасателя**. К этой дате и приурочено наше занятие.

**III.            Изучение нового материала.**

**1)**- Кто такой спасатель?

**Спасатель —**

\*             в общем смысле — тот, кто спасает кого-либо.

\*             профессия, включающая комплекс специальностей (пожарного, водителя, водолаза, промышленного альпиниста).

\*             [гражданин](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/14100), подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ.

- Как вы думаете, что входит в обязанности спасателя?

**Основные обязанности спасателя:**

\*             спасать людей во время проведения аварийно-спасательных работ,

\*             оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев и отравления вредными веществами,

\*             выполнять работы по ликвидации аварий,

\*             проводить разведку, поиск пострадавших и первичную оценку оперативной обстановки на месте чрезвычайной ситуации.

-Ребята, мы с вами назвали основные обязанности спасателей. У вас на столах лежат **карточки.** Выберите из перечисленных качеств человека те, которыми должен обладать спасатель. *(Работа в группах).*

|  |
| --- |
| *смелый*  *решительный*  *больной*  *трусливый*  *сильный*  *слабый*  *обученный*  *мужественный*  *ловкий*  *ленивый*  *злой*  *медлительный*  *добрый* |

**ВЫВОД**: - Какими качествами должен обладать спасатель?

- Профессия спасателя не менее опасна, чем военного или милиционера. Одних награждают орденом при жизни, а других посмертно. Однако юношей и мужчин, желающих работать в этой отрасли, отдавать себя служению народу и родине, не становится меньше.

- У нас в школе есть ребята, которые обучаются по программе «Юный спасатель». Вы видели этих ребят. Они носят специальную форму и называются**кадетами.**

- Сегодня эти ребята пришли к нам в гости. И сейчас они расскажут о своих занятиях.

**2)    *Фильм.***

**3)    *Учебная тренировка по оказанию первой помощи.***

- К счастью, в нашей повседневной жизни стихийные бедствия, наводнения, пожары, аварии, экологические катастрофы и чрезвычайные ситуации бывают не часто, однако работа для спасателя найдется. Они помогают открыть двери в квартире, например, через балкон соседей. Они спасут и кошку, которая не может сама слезть с дерева. Они помогают в поиске людей в горах или лесу. Они вытаскивают людей из разбитого в ДТП авто. Они спасают отнесенную в море детвору или рыбаков.

-  Можно научиться ходить в горы для поиска людей, можно покорить воздушное пространство, вести поисковые работы под водой, гасить огонь или спасать людей из пламени, **однако самое сложное - ожидать бедствия и быть готовым, чтобы ликвидировать или предотвратить его.** Поэтому, **спасатели постоянно тренируются**, чтобы не потерять необходимые навыки.

- Вот и сейчас кадеты проведут с нами тренировку по оказанию первой помощи пострадавшим.

*Практическая работа старших детей.*

**4)    Приобщение к традициям школы.**

**-**Чем знаменательна дата – 27 декабря? *(День спасателя)*

- По сложившейся традиции нашей школы к этому дню приурочено посвящение в кадеты.

- **Посвящение в кадеты** – это торжественное обещание каждого кадета соблюдать верность, поступать правильно, по закону.

- Ребята восьмого класса торжественно поклянутся любить свою Родину, соблюдать Кодекс кадетской чести, беречь законы товарищества. Это не присяга взрослого, но очень важная клятва юного гражданина, который лишь учится служить Отечеству.

**IV.      Подведение итогов.**

-  Профессии спасателя и пожарного - это работа для людей мужественных, сильных, решительных, выносливых, готовых рисковать собственной жизнью, помогая людям в чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных происшествиях, во время стихийного бедствия.

- Уважайте работу людей данных профессий, старайтесь сами не создавать опасные ситуации.