

АФАНАСЬЕВ

6



Институт Педагогических
История
Музыкальная школа
Иркутской АССР
196 г.

**ВЕТЕРАНЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ТРУДА**

ИРКУТСК * 1971

7 коп.

ЯКУТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
КАБИНЕТ ПЕДАГОГИКИ

В. Ф. АФАНАСЬЕВ

ВETERАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

Библиотека Октябрьской средней
школы Хангаласского района
Инв. №
Министерство Просвещения Якутска
ОКТЯБРЬ
Восьмилетняя школа
Орджоникидзевского района
Якутской АССР

196

В

ЯКУТСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЯКУТСК * 1971



Оформлено
ср. шрифт
1971 г.

О Г Л А В Л Е Н И Е

Дьяконов Федор Григорьевич	3
Лукина Елизавета Иннокентьевна	6
Афанасьев Петр Васильевич	9
Афанасьева Варвара Тимофеевна	12
Гоголев Степан Фидлипович	15
Григорьев Петр Гаврилович	19
Кобелев Василий Иннокентьевич	21
Эверстов Гавриил Ионович	24
Жирков Сергей Николаевич	27
Шадрин Григорий Абрамович	30
Винокуров Иван Иванович	33
Зарукина Татьяна Константиновна	36
Харитонов Савва Прокопьевич	39
Антипин Алексей Георгиевич	42
Соколова Аллодинария Алексеевна	45
Корнилова Любовь Федоровна	48
Прилузова Елена Константиновна	51
Давылов Василий Никитич	54
Поскачин Роман Михайлович	60
Эверстов Михаил Иванович	63
Дьяконов Михаил Сергеевич	66
Кершенгольд Моисей Израилевич	69
Иванов Николай Иванович	73

ДЪЯКОНОВ
Федор Григорьевич
(1890—1947).



Мы редко вспоминаем имена учителей, которые были зачинателями и первыми организаторами народного образования. На их плечи легла судьба единой трудовой школы в Якутии. Ни для кого не секрет, что наши нынешние успехи достигнуты благодаря тому, что наши предшественники указали правильный путь, заложили основу, которую развивали последующие поколения.

Одним из первых организаторов народного образования в Якутии является народный учитель Федор Григорьевич Дьяконов.

Ф. Г. Дьяконов начал педагогическую деятельность задолго до Великой Октябрьской социалистической революции, работал преподавателем Якутской сельско-хозяйственной школы, затем заведующим и учителем Намского улусного народного училища МНП.

Затянувшаяся гражданская война в Якутии причинила серьезный ущерб делу народного образования. Намская школа представляла собой пустое здание, все дела, учебные пособия и библиотека были уничтожены, книги изорваны, сожжены, истоптаны, канцелярских и письменных принадлежностей совершенно не оста-

Афанасьев Виктор Федорович

ВЕТЕРАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА (Якут. респ. ин-т усовершенств. учителей. Кабинет педагогики). Якутскгиздат. 1971. 76 с. с илл.

Якутское книжное издательство
2, Якутск, Чайковского, 28

Редактор В. Г. Рахилин
Худож. редактор В. К. Куличкина
Техн. редактор А. В. Егорова
Корректор Л. Н. Ларионова

Сдано в набор 21/IV-1971 г. Подписано в печать 1971 г.
Формат бумаги 84×108/32. Объем 4,75 физ. л. Усл. л. 3,99 Уч.-изд. л. 3,25
Заказ № 103. МЛД 02186 Тираж 1500 экз. Цена 7 коп.

Якутская республиканская типография им. Ю. А. Гагарина
Якутск, Кирова, 9

АФАНАСЬЕВА

Барвара Тимофеевна
(1893—1967).



Дочь прачки, батрачка виллоиских купцов Барвара Тимофеевна прошла курс обучения в Виллоиском трехклассном училище МНП, затем окончила двухгодичные педагогические курсы в Якутске и стала народной учительницей. С этого времени началась большая жизнь Барвары Тимофеевны на педагогическом поприще. Все ее успехи и неудачи, радости и печали, находки и утраченные совершенства на берегу педагогического океана: в коллективе учителей, молодежи, родителей, во имя воспитания и обучения подрастающего поколения.

Барвара Тимофеевна с детских лет полюбила русский язык и стала его пропагандистом. «Русский язык для меня стал вторым родным языком, — пишет она. — Я на нем думаю и говорю. Он был для меня оружием борьбы за свет, знания, за лучшую человеческую жизнь». Сорок с лишним лет преподавала она русский язык и литературу в школах Якутии, учила детей оленеводов Усть-Яны, охотников и колхозников Кобяйского, Горного, Амгинского, Мегино-Кангаласского районов. Более четырех десятков лет пропагандировала Барвара Тимофеевна великий русский язык по необъятной Якутии.

Как языковед, продолжительное время проработавший в нерусских школах, В. Т. Афанасьева считала главным методом обучения русскому языку разговорные уроки, развитие устной речи учащихся. Нередко на уроках устраивались сценки, диалоги из прочитанного, взаимные ответы на вопросы учащихся друг другу. Во время перемен и после занятий проводились различные игры на русском языке.

«Я всегда проводила перемены с детьми, — вспоминает Барвара Тимофеевна. — Играли в «кошки-мышки», «пятнашки» и «змею», где не требуется слов, и в такие игры, которые помогали повторить пройденное или подготовиться к новому уроку. Игры, знакомые мне с детства, способствовали внедрению навыков русского разговорного языка». И дальше: «Моим излюбленным методом обучения русскому языку в начальных классах якутских школ был натуральный, беспереводный метод. При натуральном методе учащиеся на каждом уроке знакомятся с новыми словами-предметами, словами-действиями, обстоятельными, счетными, качественными словами в натуре, наглядно, в подражании, мимике, имитации, повторении».

Учительница контролировала детей всюду: на уроке, вне урока, в интернате, в общении между собой, с учителями... В выходные дни или после уроков совершала со школьниками прогулки и экскурсии в лес, поле с целью пополнения словарного запаса и разговорного материала. Следует особо выделить словарную работу, которую проводила в классе Барвара Тимофеевна. Она не ограничивалась словарем учебника, дополнительно давала новые слова из окружающей жизни, требовала, чтобы учащиеся эти слова запомнили в контексте, т. е. составляли из них простые, нераспространенные предложения.

В. Т. Афанасьева большое внимание уделяла внеклассному чтению, организовывала классную библиотеку, из числа учащихся назначала библиотекаря, устанавливала особые дни приема и выдачи книг. По прочитанным книгам проводились дискуссии, устраивались литературные вечера, посвященные творчеству писателей. Ребята выступали с докладами, вечера сопровождалась художественным чтением, песнями, драматическими сценками, инсценировками, эскизами, фельетонными

мероприятия отнимали у учителя много времени, но зато окупались, как говорят, сторицей, т. к. прививали учащимся любовь к книгам, организаторские навыки, самостоятельность, расширяли кругозор.

В. Т. Афанасьева умело сочетала педагогическую работу с самообразованием. Будучи в преклонном возрасте, заочно окончила отделение русского языка и литературы Якутского учительского института. Активно участвовала в общественной работе, избиралась депутатом Верховного Совета СССР.

Неутомимый и бескорыстный труд большого мастера своего дела В. Т. Афанасьевой высоко оценен Коммунистической партией и Советским правительством. Ей присвоено почетное звание заслуженного учителя школы Якутской АССР. Она награждена несколькими медалями и почетными грамотами.

ЛИТЕРАТУРА

Андреева В. (Т.). Об обучении детей. (Доклад на съезде учителей). Труды съезда учителей Министерства народного образования Якутской области. Якутск, 1915.

Афанасьева В. Т. Мои ученики. «Учительская газета», 1946, 20 марта.

О ней

Некролог. «Кылым», 1967, 1 апреля.

ГОГОЛЕВ

Степан Филиппович
(1896—1933).

Степан Филиппович Гоголев — народный комиссар просвещения Якутской АССР в боевых тридцатых годах — был одним из тех, кто в тяжелую для родины годину вынес на своих плечах дело народного образования в Якутии.

Он родился 21 декабря 1896 года в Вилуйском районе в семье зажиточного скотовода. В 1915 году окончил Вилуйское начальное училище и поступил в якутскую учительскую семинарию. Он стал одним из создателей литературного кружка, который выпускал литературную газету «Дитя». В ней помещались статьи с критикой существующего строя.

В 1916 году С. Ф. Гоголев вступил в подпольный революционный кружок Емельяна Ярославского, с 27 марта 1917 года стал членом Якутской организации РСДРП.

После выезда политсыльных-ленинцев молодые якутские большевики повели непримиримую борьбу с эсерами, федералистами, которые опирались на чиновников, купцов и тойонов. С. Ф. Гоголев принимал активное участие в работе Комитета общественной безопасности в г. Якутске и в Вилуйском округе.

Летом 1918 года С. Ф. Гоголев избирается председателем Средневилуйского волостного исполкома сов-